

Принято на педагогическом совете  
От " 31 " августа 2022 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат  
Республики Татарстан»

Н.Н. Мугинова

Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан»  
От " 31 " августа 2022 г. № 136 - ОД

**Циклограмма работы на неделю воспитателя 2 -й младшей группы  
МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» г Нурлат Республики Татарстан»  
Воспитатели: Галиуллина Т.М., Куликова П.В., Хаметзанова З.Н. на 2022- 2022 учебный год**

Первая смена			
	Время	Деятельность	Виды деятельности
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>  <b>6.30 – 18.30</b>	6.30-8.00	Прием детей	<i>Сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику); подготовка к рабочему дню; обход участка, осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов утренней гимнастики (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д)</i>
	8.00-8.06	Утренняя гимнастика	<i>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)</i>
	8.06-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Формировать у детей базовые культурно – гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем; работа по формированию культурно – гигиенических навыков детей; поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовым и приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
	8.30-9.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Мытье рук и лица после завтрака, подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД; соответствующей литературы; уборка игрушек на свои места</i>
	9.00-9.15	ОД Развитие речи	<i>Проведение ОД; в ходе проведения ОД физкультминутки 1 – 2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;</i>
	9.25-9.40	ОД Физическое развитие	<i>Сопровождение детей в музыкальный зал. Присутствие и помощь инструктору по физической культуре при проведении занятия, возвращение в группу.</i>
	9.40-9.50	Второй завтрак	<i>Водные процедуры после второго завтрака (мытьё рук и лица) гигиенические процедуры</i>

9.50- 12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b>; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.</i>
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>
12.20-12.50	Подготовка к обеду. Обед	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
12.50-13.00	Подготовка ко сну.	<i>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i>
<b>Вторая смена</b>		
13.00- 13.15	Передача смены	
12.50-15.00	Дневной сон	<i>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</i>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные , водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</i>

	15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<i>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания;; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	<i>дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми по рисованию;</i>  <i>подготовка детей к праздникам, конкурсам; разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; чтение художественной литературы (по запросу детей); самостоятельная игровая деятельность в центрах творчества, книги, театрализованно –художественной деятельности, игровой активности;</i>
	16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры;</b> воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;</i> <i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	16.30-17.10	Самостоятельная деятельность,	<i>Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, элементарно бытовой труд, <b>мытьё игрушек</b> подготовка к вечерней прогулке.</i>
	17.10- 18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина),/гигиенические <b>процедуры;</b> развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i> <i>подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i>
<b>Первая смена</b>			
<b>ВТОРНИК</b> <b>6.30 – 18.30</b>	6.30 – 8.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику) ;обход участка, подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей по текущим проблемам; <b>беседы</b> с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
	08.00 – 08.06	Утренняя гимнастика	<i>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)</i>
	08.06– 08.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной</i>

		<i>последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
8.30 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, красок, кисточек, карандашей, листов бумаги, салфеток, ватных палочек, фломастеров, и т.д.);соответствующей литературы; дидактических игр; театра</i>
09.00-09.15	Познавательное развитие	Проведение ОД ФЭМП. Во время ОД физкультминутка 1-2 мин. На оснаку, на коррекцию зрения
9.25-9.09	Физическое развитие	<i>Совместное работа с инструктором по физической культуры</i>
9.25-9.40	ОД музыка	<i>Помощь музыкальному руководителю</i>
9.40-09.50	Второй завтрак	<i>Второй завтрак, гигиенические процедуры</i>
9.50-12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические навыки</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; ; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b>; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.</i>
12.00 -12.20	Возвращение с прогулки	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>
12.20-12.50	Подготовка к обеду Обед	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, <b>рефлексия</b> работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
12.50- 15.00	Подготовка ко сну	<i>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i>

		Дневной сон	<p>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00-15.15		Постепенный подъем	<p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные, <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры;</b> босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</p>
15.15-15.30		Подготовка к полднику Полдник	<p>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
15.30 -16.10		Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми Подготовка к занятию	<p>дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук; развитие мелкой моторики рук(I, VI), ФЭМП (II), конструирование (III); подготовка группы; подготовка атрибутов, материалов к занятию (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;</p>
		Во время режимного момента проведение занятия : чтение художественной литературы/ конструирования./ПДД(2.4нед)	<p>проведение занятия , в ходе проведения занятия физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;</p>
16.10-16.30		Подготовка к ужину Ужин	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица), воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; заучивание стихотворений; сюжетно-ролевые игры; настольно-печатные игры; подвижные игры со словами. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>

	16.30-17.10	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игры, познавательная деятельность
	17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	<i><b>процедуры;</b> развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; <b>мытьё игрушек;</b> подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i>
<b>СРЕДА</b>  <b>6.30 – 18.30</b>	<b>Первая смена</b>		
	6.30 – 8.00	Прием детей	<i><b>сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику);</b> подготовка к рабочему дню; обход участка, осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; <b>беседы с детьми;</b> индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
	08.00 – 08.06	Утренняя гимнастика	<i>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)</i>
	08.06-08.30	Подготовка к завтраку.  Завтрак	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
	8.30 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование  Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. Одевание детей для занятия на свежем воздухе.формирование навыков самообслуживания, подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;</i>
	09.00-09.15	Музыка	<i>Привод детей в музыкальный зал. Совместное работа с музыкальным руководителем.</i>
	9.25-9.40	Познавательное развитие	<i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i>
	9.40-9.50	Второй завтрак	<i>После второго завтрака гигиенические процедуры</i>

9.50 – 12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b> ; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
12.20—12.50	Подготовка к обеду  Обед	водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, <b>рефлексия</b> . работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
12.50-13.00	Подготовка ко сну	Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.
13.00-13.15	Передача смены	
<b>Вторая смена</b>		
13.00-15.00	Дневной сон	- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.15	Постепенный подъем	пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам);

			<i>воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</i>
	15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<i>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	<i>подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; кружок «Волшебные ладошки» . подготовка материалов, атрибутов к занятию , уборка детьми игрушек на свои места; проведение занятия во время режимного момента (водная, основная, заключительная части) ; использованный материал убрать на свои места;</i>
	16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение рассказов и сказок о природе, вечера - развлечений, игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	16.30-17.10	Самостоятельная деятельность	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i>
	17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	<i><b>мытьё игрушек</b>; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i>

### Первая смена

<b>ЧЕТВЕРГ</b>  <b>6.30 – 18.30</b>	6.30 – 8.00	Прием детей	<i><b>сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику)</b>; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; <b>беседы</b> с детьми; индивидуальная работа с детьми; дидактические игры; самостоятельные игры детей в игровых центрах; центрах творческой деятельности; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
---	-------------	-------------	---

8.00– 8.06	Утренняя гимнастика	<i>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)</i>
8.06-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
8.30-9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, <b>высаживание детей на горшки/гигиенические навыки;</b> дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места.</i>
09.00-09.15	<i>Художественно – эстетическое развитие/рисование</i>	<i>проведение ОД всей группой; в ходе проведения ОД физкультминутка 1-2минут; испльзованные материалы убрать на свои места; организовать выставку детских работ</i>
9.25-9.40	Физическое развитие	<i>Физическое развитие на свежем воздухе</i>
9.40-9.50	Второй завтрак	<i>Второй завтрак, гигиенические процедуры</i>
9.50-12.00	Подготовка к прогулке  Прогулка	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке;</b> подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.</i>
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения; водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры;</b> воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, <b>рефлексия.</b></i>
12.20-12.50	Подготовка к обеду Обед	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
12.50-15.00	Подготовка ко сну	<i>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры;</b> воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i>
13.00-13.15	Передача смены	

**Вторая смена**

12.50-15.00	Дневной сон	<p>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</p>
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<p>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	<p>подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа над выразительностью речи (I, II), обогащение словаря (III, IV); чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; Кругок «Здоровячок» по плану физрука.</p>
16.10-16.30	Подготовка к ужину  Ужин	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение сказок народов и писателей, строительно-конструктивные игры, малоподвижные игры, игры по сенсорике.</p> <p>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, познавательная деятельность</p>
17.10-18.30	Подготовка к прогулке  Прогулка	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</p> <p><b>мытьё игрушек</b>; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в</p>

совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

### Первая смена

<b>ПЯТНИЦА</b> <b>6.30 – 18.30</b>	6.30 – 8.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание, кварцевание группы ( по графику); подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
	8.00 – 8.06	Утренняя гимнастика	<i>построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);</i>
	8.06- 8.30	Подготовка к завтраку.  Завтрак	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
	8.30– 9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка материалов к ОД ( пластилин, соленое тесто, салфетки бумажные и влажные, стеки, доски), наглядного материала, рисунков.</i>
	09.00-09.15 09.25-09.40	ОД Художественно- эстетическое развитие/лепка, аппликация  Физическое развитие	<i>проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; организовать в приемной выставку детских работ.. Во время перерыва второй завтрак. Сопровождение детей в музыкальный зал; присутствие и помощь музыкальному руководителю при проведении занятия.</i>
	09.40-09.50	Второй завтрак	<i>Второй завтрак, гигиенические навыки</i>
	09.50 – 12.00	Прогулка Возвращение с прогулки	<i>наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b>; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;</i>
	12.00-12.20	Возвращение с прогулки	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>

|

|

|

12.20-12.50	Подготовка к обеду Обед	<p><i>водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия.</i></p> <p><i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i></p>
12.50-15.00	Подготовка ко сну	<p><i>водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i></p>

### Вторая смена

13.00-13.15	Передача смены	
12.30-15.00	Дневной сон	<p><i>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</i></p> <p><i>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</i></p> <p><i>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</i></p>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<p><i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</i></p>
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<p><i>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i></p>
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми. ХБТ	<p><i>подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по лепке; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;</i></p>

	режимного момента обучения русскому языку	подготовка группы; подготовка материалов, атрибутов к занятию в режимном моменте; уборка детьми игрушек на свои места.
16.10-16.30	Подготовка к ужину  Ужин	жанры малого фольклора, труд в игровых центрах, настольно-печатные игры, подвижные игры со словами; игры на психологическую разгрузку; водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность, игры, познавательная деятельность
17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; хозяйственно-бытовой труд: уборка игрушек в игровом центре. <b>мытьё игрушек</b> ; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано, скреплено и заверено печатью  
15 ( *15* ) листов

Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись *Н.Н.Мугина* Н.Н.Мугина

